

Enquête métiers Mieux connaître les moniteurs du Vol Libre

Jacky BOUVARD, FFVL
Avec l'autorisation du PRNSN



Histoire et contexte fédéral « le film plutôt que la photo »

D'où on vient

Où on en est

Vers où on aimerait aller

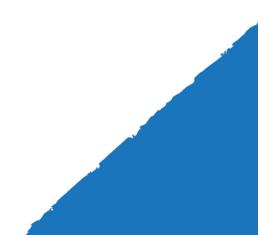
La Fédération de vol libre et SES professionnels



VOL LIBRE

Une relation historique entre milieux associatif et professionnel

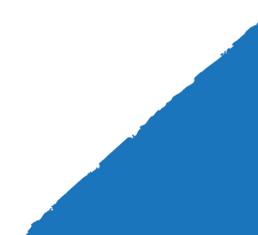
Quelques chiffres clefs de 2016



VOL LIBRE

Une relation historique entre milieux associatif et professionnel

Quelques chiffres clefs de 2016





Fédération Française de Vol Libre

Delta - Parapente - Cerf-Volant - Kite - Speed-Riding - Boomerang

4, rue de Suisse - 06000 Nice
Agrément Jeunesse et Sports N° 75 S 131

150 écoles professionnelles de PP-D en 2016

120 écoles professionnelles de kite en 2016

56 club-écoles label CEVL

18 structures Educ. Nat. sous convention

772 moniteurs pros licenciés en PP-D / 900 actifs

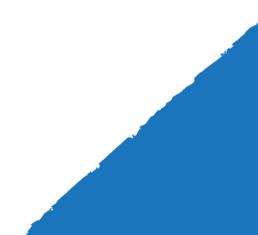
188 en kite / 350 actifs

160 moniteurs et EM fédéraux

2 collaboratrices, 15 C.T. et 3 élus

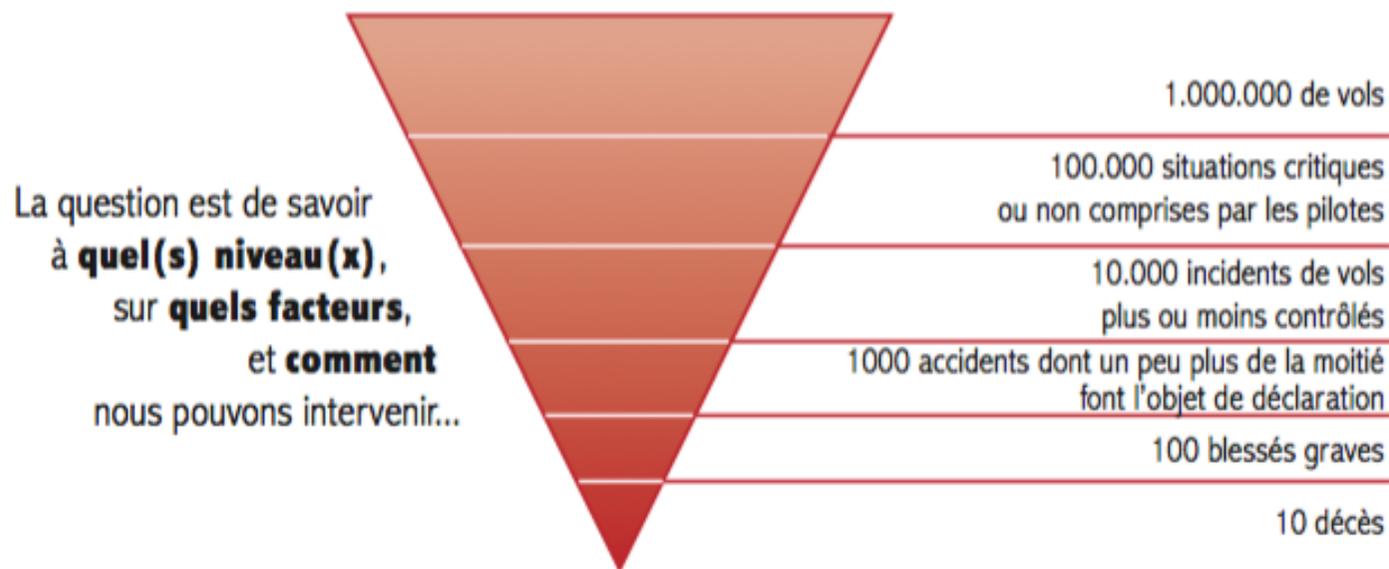


au suivi des écoles



Les sujets d'actualité que l'on traite avec eux

■ **Pyramide des risques proposée à votre réflexion** : en une année, notre activité de vol libre peut être représentée de la façon très schématique suivante :



En plus de l'activité débordante de nos clubs et de leurs 15 000 adhérents, vos écoles professionnelles et associatives accueillent chaque année près de 18 000 stagiaires de tous niveaux et effectuent plus de 100 000 biplaces.

La sécurité est l'affaire de tous, et ne peut reposer sur les seules actions de la commission sécurité fédérale.

Même si nous sommes conscients de la qualité de vos prestations d'encadrement, nous devons encore améliorer la « sécurité active » de notre activité.

Les sujets d'actualité que l'on traite avec eux

ÉCOLE NATIONALE DES SPORTS DE MONTAGNE



- 2 niveaux de diplômes :
 - 

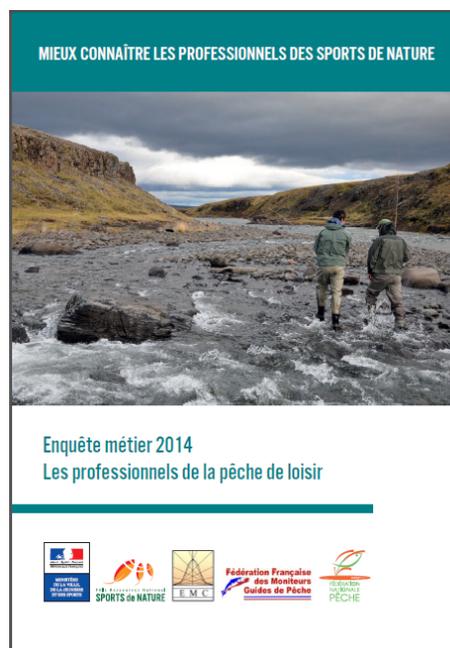
Niveau III
Enseignement tous niveaux
& tous publics hors EMA
Formation/Entraînement
 - 

Niveau II
Enseignement tous niveaux &
tous publics hors EMA
Coordination de système de
formation/d'entraînement
- 1 qualification complémentaire EMA
 - Optionnelle
Accolée aux DE et DES
Compétence spécifique SIV-EMA
 - 

Une enquête métier, pour quoi faire ?



A PROPOS DES ENQUÊTES METIERS



OBJECTIFS

- Obtenir des données sur l'emploi qualifié dans les sports de nature et estimer le poids des sports de nature en France
- Outiller l'ingénierie de formation et calibrer efficacement l'offre de formation (→ optimiser l'adéquation emploi/formation)
- Permettre aux acteurs de la filière d'améliorer l'accompagnement de leurs professionnels et de structurer la filière

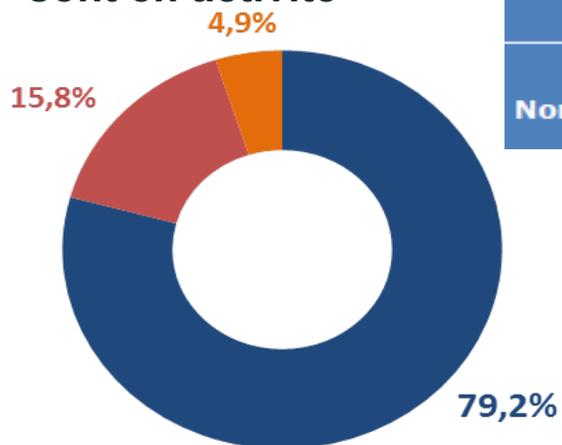
WWW.SPORTSDENATURE.GOUV.FR

■ DEPLOIEMENT DU QUESTIONNAIRE : les moniteurs ont répondu présent !

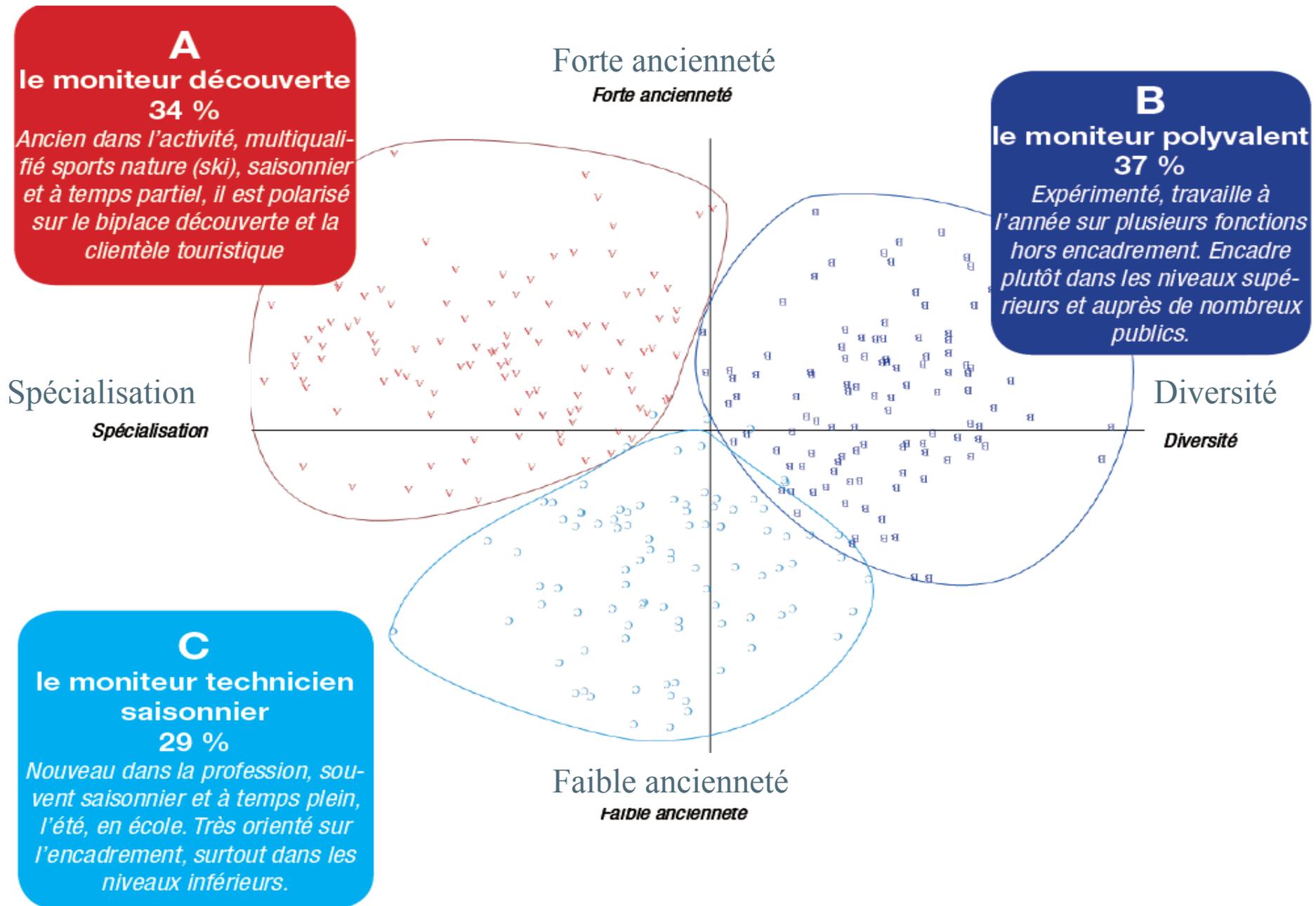
Population totale des moniteurs du vol libre (fichier FFVL + ENSA + EAPS)	1 507 (dont 1008 du fichier EAPS)
• dont adresse courriels	1 303
• dont avec téléphone mais sans courriel	89
• dont sans contact (ni courriel /ni téléphone)	115
Nombre de personnes contactées	1 125 soit 75% de la population totale
• dont directement par courriel	1 214 (+152 mails indélivrables)
• dont corrigé par tel et contactées par courriels	63
Nombre de répondants	448 soit 29,7% de la population totale et 39,8% de la population contactée
Nombre de questionnaires non exploités : hors champ (inactifs, incomplets...)	125 : - 63 pas en activité - 33 actifs réponses peu pertinentes - 25 questionnaires insuffisamment renseignés
Nombre de questionnaires exploitables	323 soit 21,4% de la population totale

Taux de réponse 40%

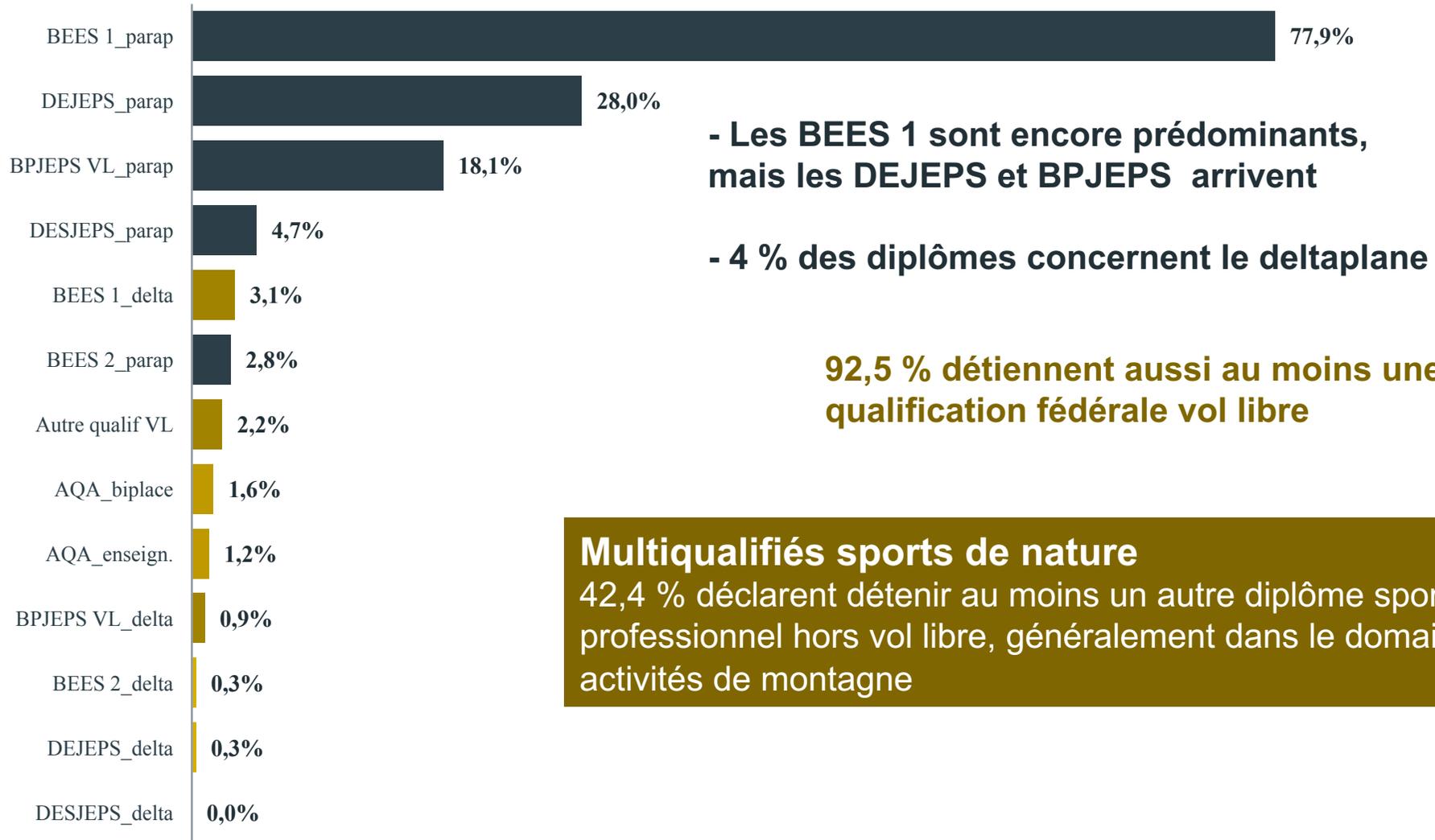
80 % des répondants sont en activité



■ PROFILS-TYPES DES PROFESSIONNELS DU VOL LIBRE

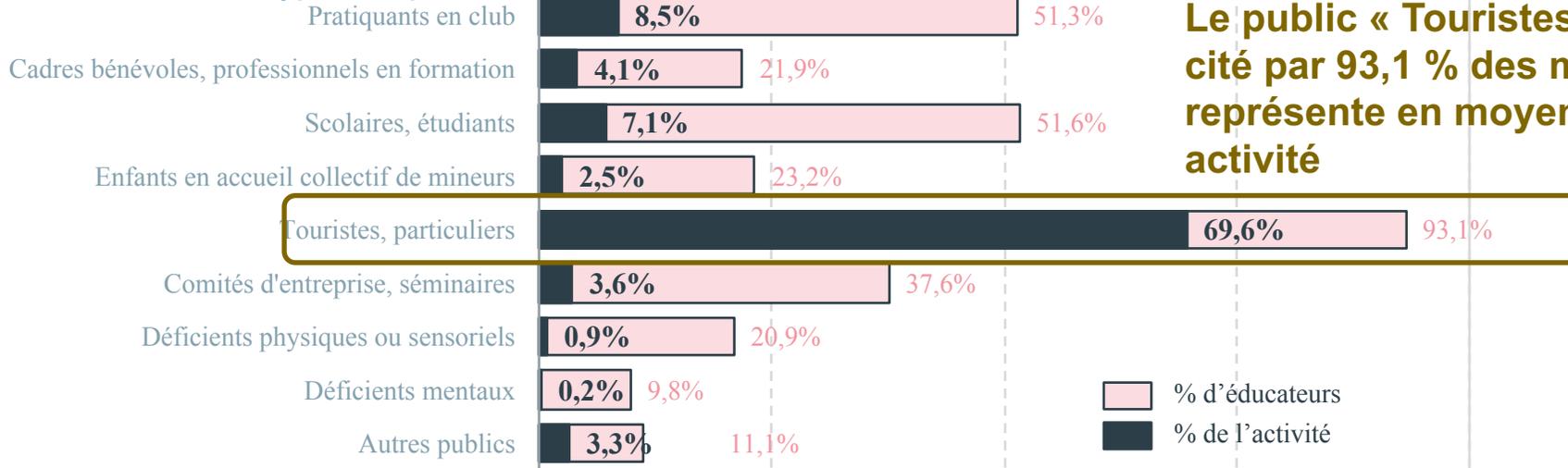


■ LES DIPLÔMES



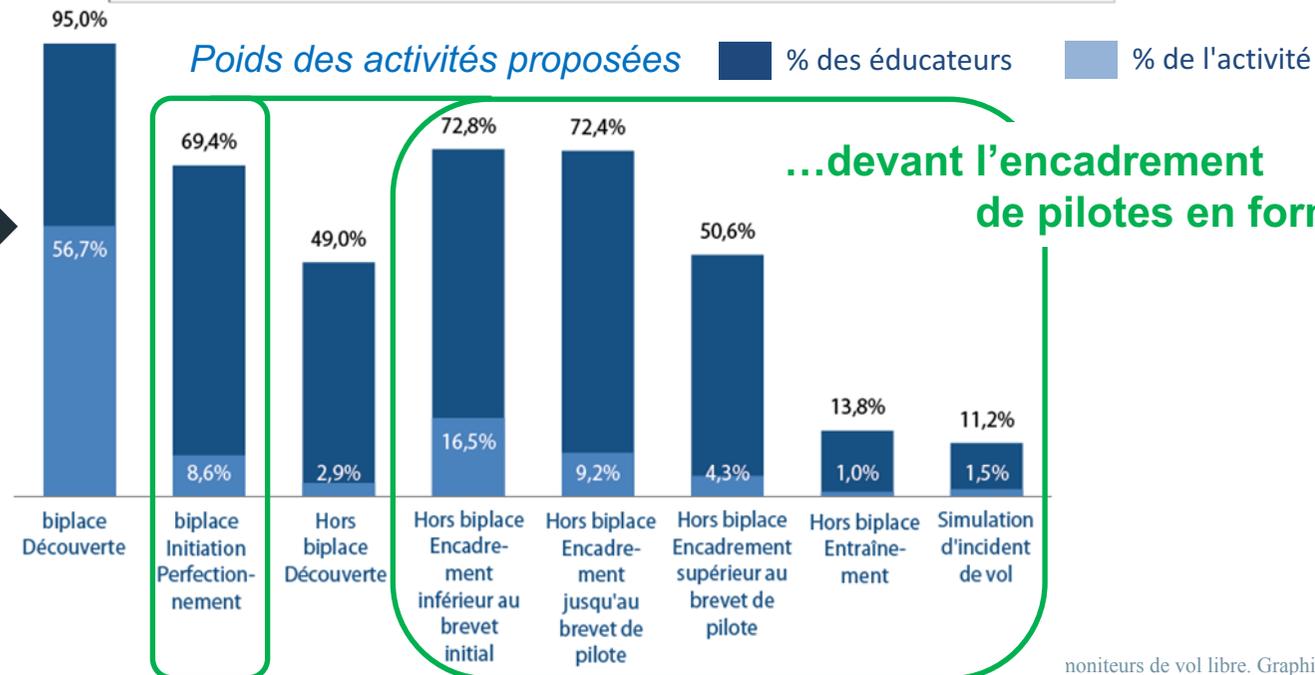
■ TYPES DE PUBLICS ET ACTIVITES : une place centrale pour la logique touristique

Poids des types de publics



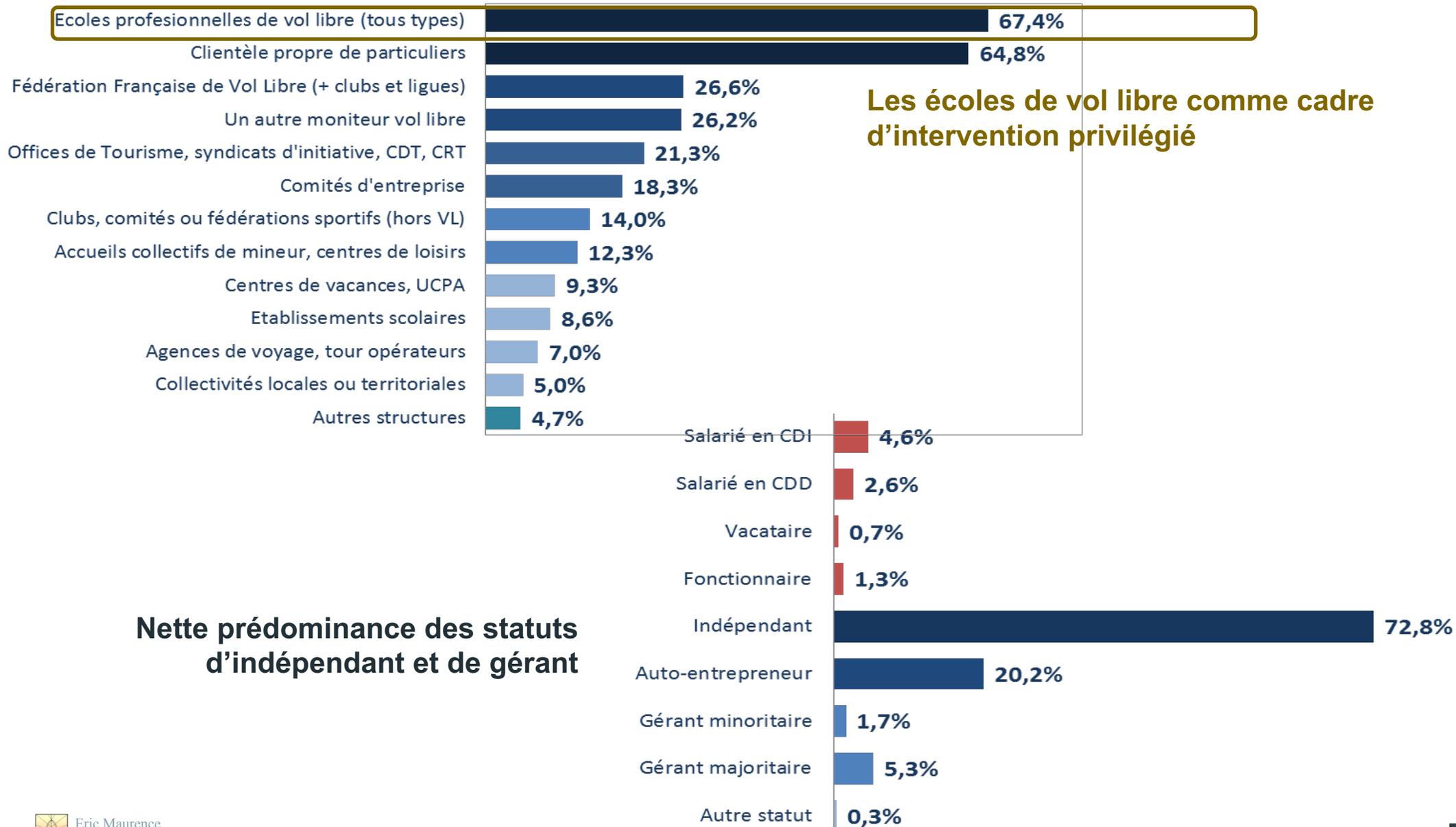
Le public « Touristes, particuliers » est cité par 93,1 % des moniteurs et représente en moyenne 69,6 % de leur activité

Le biplace Découverte arrive en tête des activités proposées...



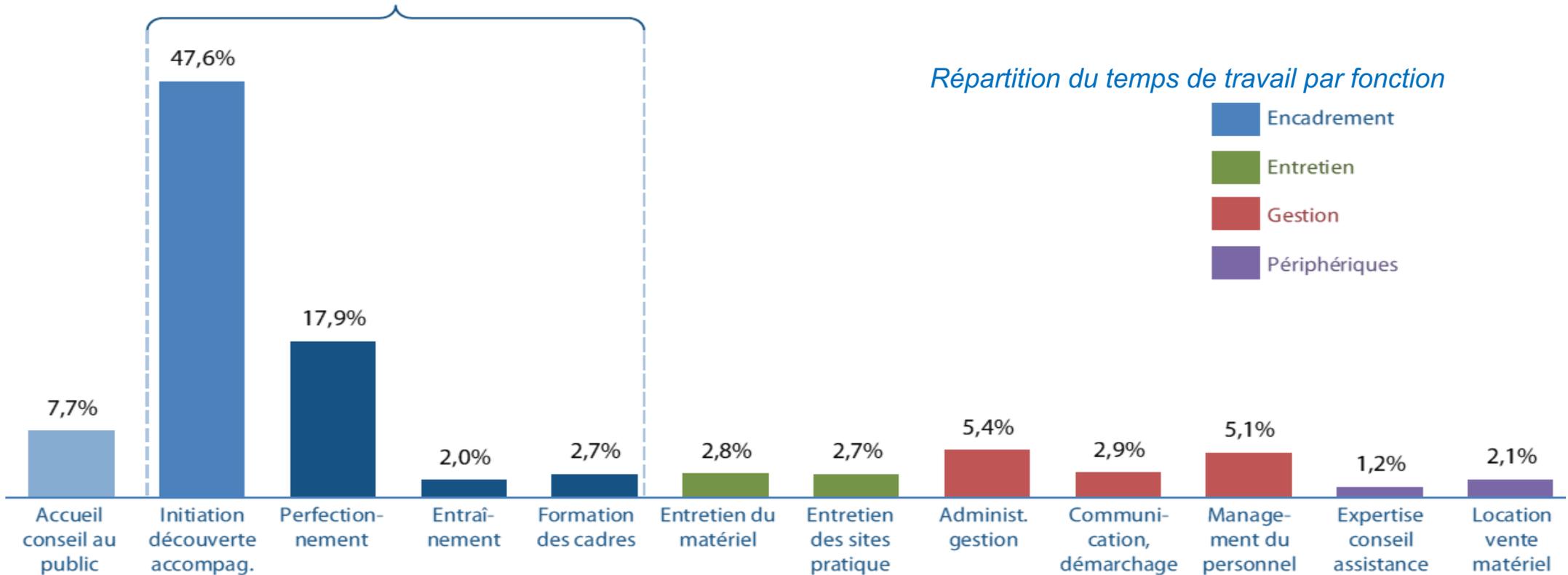
...devant l'encadrement de pilotes en formation

■ STRUCTURES D'INTERVENTION ET STATUTS D'EXERCICE

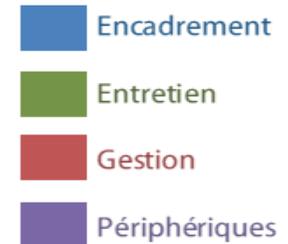


■ LES FONCTIONS EXERCEES : polyvalence avec priorité à l'encadrement

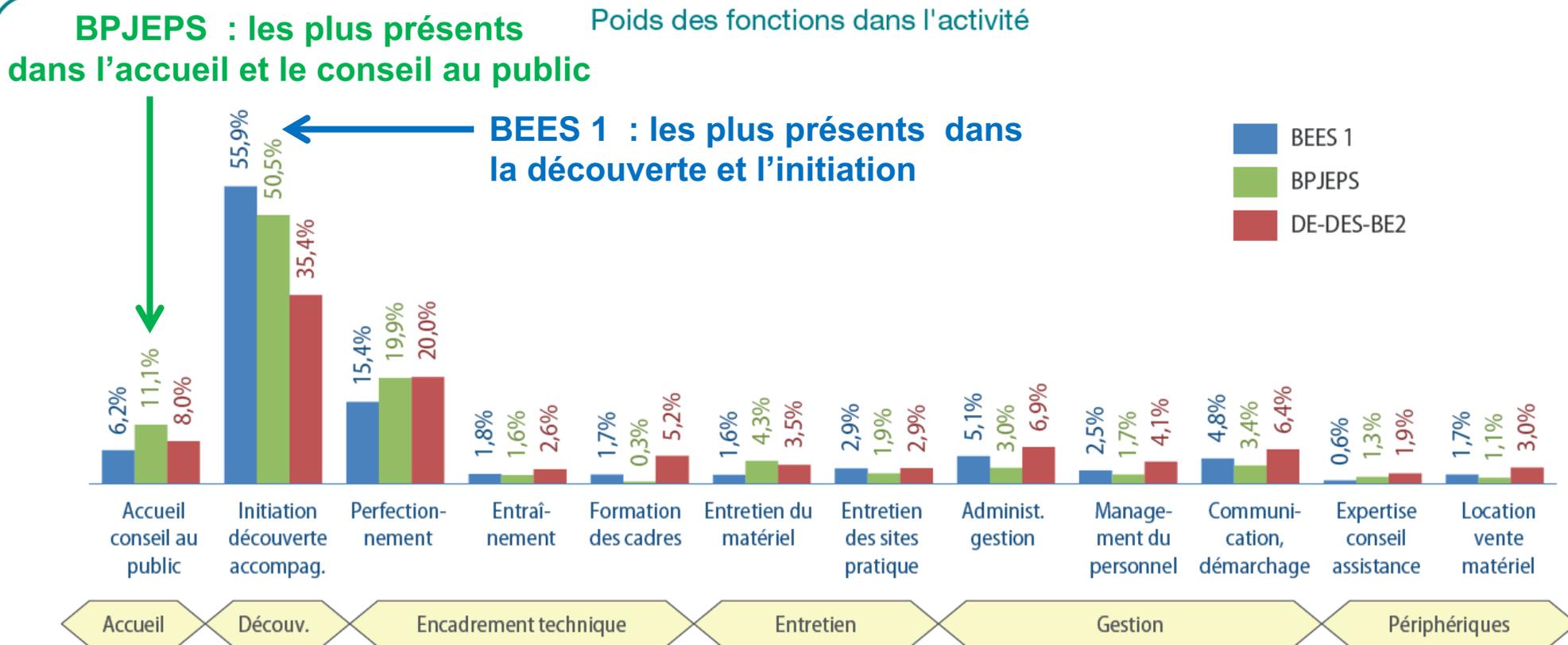
70,2 % du temps de travail en moyenne est consacré à l'encadrement



Répartition du temps de travail par fonction



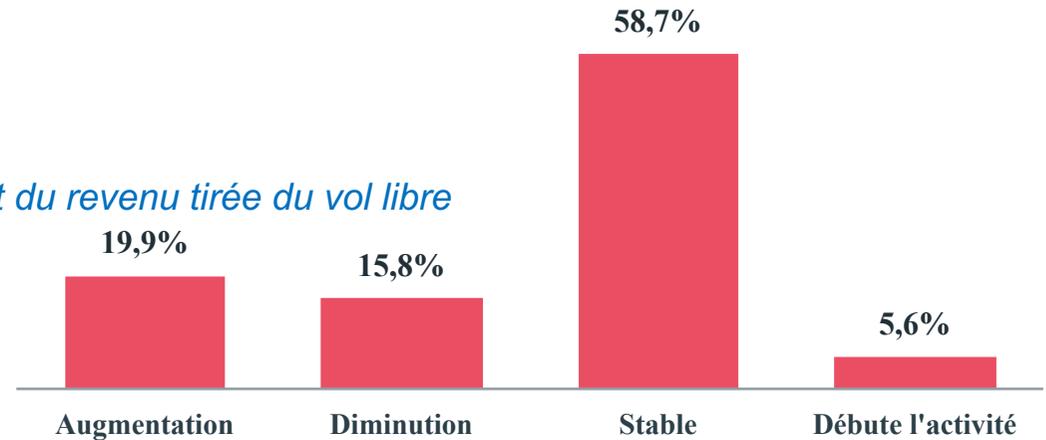
■ POIDS DES FONCTIONS DANS L'ACTIVITE : des variantes en fonction du diplôme



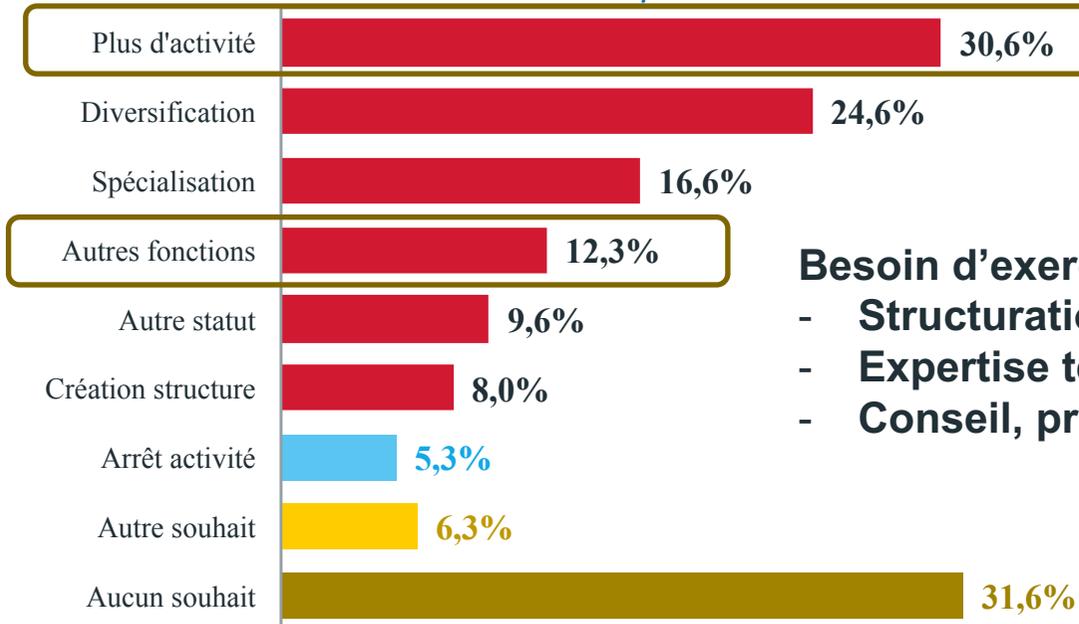
■ ÉVOLUTION

La part du revenu liée au vol libre est majoritairement jugée stable, voire en augmentation pour 1/5 des répondants

Evolution de la part du revenu tirée du vol libre



Souhaits d'évolution professionnelle



Souhait de renforcement de l'activité

Besoin d'exercer d'autres fonctions :

- Structuration (formation de cadres, management,...)
- Expertise technique (entraînement)
- Conseil, promotion-commercialisation

■ LES DIPLÔMES

Niveau scolaire ou universitaire
validé avant l'obtention du diplôme de vol libre

Hors diplômes sportifs, des
niveaux d'études plutôt
élevés

